



Feltonville Intermediate School
Acuerdo entre la escuela y los padres

I. Spanish

Año escolar 2023-2024

Fecha de revisión:

3/19/24

Estimados padres/encargados:

ELABORADO EN CONJUNTO

La Escuela Intermedia Feltonville y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) acuerdan que este compacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Este pacto entre escuela y padres está vigente durante el año escolar 2024-25. Se llevó a cabo una reunión de padres el 19 de marzo de 2024 para brindarles la oportunidad de dar su opinión sobre el desarrollo de este Pacto.

Para comprender mejor cómo esta colaboración puede beneficiar a su hijo/a, primero es importante entender las metas del Distrito y de la escuela para el rendimiento académico estudiantil.

[Los objetivos y las condiciones necesarias actualizados de la Junta de Educación están disponibles ahora en el sitio web del Distrito Escolar en www.philasd.org](http://www.philasd.org)

Feltonville Intermediate School OBJETIVOS

Al menos el 50% de los estudiantes asistirán a la escuela el 95% de los días o más.

Al menos el 32% de los estudiantes obtendrán una puntuación competente o avanzada en la prueba ELA PSSA.

Al menos el 30% de los estudiantes de tercer grado obtendrán una puntuación competente/avanzada en la prueba ELA PSSA.

Al menos el 30% de los estudiantes obtendrán una puntuación de Competente o Avanzado en la prueba PSSA de Matemáticas.

Al menos el 97% de los estudiantes no tendrán suspensiones fuera de la escuela.

Para ayudar a su hijo/a a cumplir con las metas del Distrito y de la escuela, la escuela, usted y su hijo/a trabajarán juntos:

RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA/LOS MAESTROS:

Feltonville Intermediate School will:

Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado de la siguiente manera:

La Escuela Intermedia Feltonville ofrece un plan de estudios de alta calidad, bien investigado y basado en estándares que utiliza los Estándares Básicos de PA para alfabetización y matemáticas. Usamos Aprendizaje Expedicionario (EL) para nuestro programa de alfabetización y Matemáticas Ilustrativas para nuestro programa de matemáticas. Como programas de intervención, para lectura utilizamos iReady, Reading Mastery, Phonics for Reading y Corrective Reading y, para matemáticas, utilizamos iReady y Corrective Math. Somos una escuela PBIS del distrito. Nuestras normas escolares son ROAR: ser respetuoso, estar concentrado, ser responsable y ser responsable. Los estudiantes obtienen puntos por asistencia, comportamiento, uniforme, trabajo en clase y tareas de todo el personal para usarlos en incentivos en el aula, incentivos y eventos de toda la escuela y en la tienda de la escuela.

Celebrar conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el rendimiento individual de cada niño. Específicamente, esas conferencias se llevarán a cabo: el 15 de noviembre de 2024, el 30 y 31 de enero de 2025, el 27 y 28 de marzo de 2025 y la cuarta boleta de calificaciones final se enviará a casa con los estudiantes el último día estudiantil (12 de junio de 2025).

Hay tres conferencias de padres programadas al final de cada período de informe, en noviembre, enero y marzo. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. En concreto, el colegio proporcionará informes de la siguiente manera: 23 de septiembre de 2024, 9 de diciembre de 2024, 19 de febrero de 2025 y 2 de mayo de 2025.

Los maestros enviarán informes provisionales antes de las boletas de calificaciones para darles a los padres tiempo para discutir el progreso con el maestro. Hay cuatro boletas de calificaciones en el año escolar 2024-2025: noviembre, enero, marzo y junio. Los padres pueden comunicarse con los maestros sobre el progreso de sus hijos a través del correo electrónico de la escuela, el teléfono, el dojo del aula o programando una cita para una reunión. Proporcionar a los padres acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera:

La Escuela Intermedia Feltonville tiene una política de puertas abiertas.

Los padres pueden comunicarse con cualquier maestro a través de las direcciones de correo electrónico de su distrito escolar. Los padres pueden escribir una nota o llamar a la oficina de la escuela para programar una cita con el maestro, el personal o la administración. Class Dojo o Parent Portal también se pueden utilizar para comunicarse con el personal. Si los padres tienen inquietudes, también pueden completar un formulario de inquietudes de padres digital o una copia impresa ubicada en la oficina principal. Una vez completado, los padres recibirán una copia y se entregará una copia al maestro y/o director para que responda dentro de las 24 horas.

La Escuela Intermedia Feltonville también se comunica con los padres a través de un calendario mensual y un boletín semanal, reuniones mensuales del SAC, en la página de Facebook de la escuela y en la cuenta de Instagram @feltonville_tigers, así como en la página web de la escuela <https://fint.philasd.org/>.

Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades del aula, de la siguiente manera:

Los padres pueden hacer arreglos para sentarse en el salón de clases de sus hijos hasta que no haya restricciones debido a COVID y los padres tengan las autorizaciones adecuadas. Los padres pueden programar una cita para hablar con el maestro de su hijo (fuera del horario de instrucción) en un horario acordado entre el padre y el maestro. Los padres que sean voluntarios deben tener las autorizaciones adecuadas y cumplir con todos los requisitos de COVID.

RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES:

*Monitorear la asistencia.
 Hacer que mi hijo lea al menos 30 minutos en casa todos los días.
 Monitorear el progreso de mi hijo a través del portal para padres.
 Asegurarme de que mi hijo use su uniforme escolar todos los días.
 Tener conversaciones diarias con mi hijo sobre la escuela.
 Asegúrese de que la tarea esté completa. Se dan tareas al menos cuatro noches por semana.
 Revisar textos utilizados en clase con mi hijo. Los padres deben enviar una nota al maestro para que el libro pueda enviarse a casa.
 Revisar habilidades y estrategias para lectura, escritura, matemáticas, ciencias, estudios sociales y otras disciplinas escolares.
 Traiga notas de excusa a la escuela por las ausencias.
 Controlar la cantidad de televisión que mira mi hijo, además de la computadora y los videojuegos.
 Ser voluntario en el salón de clases de mi hijo.
 Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo.
 Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
 Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo de inmediato todos los avisos de la escuela o del distrito escolar recibidos por mi hijo, por correo y/o por teléfono y responder, según corresponda.*

RESPONSABILIDADES DE LOS ESTUDIANTES:

*Lea al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.
 Usar mi uniforme todos los días.
 Monitorear mi asistencia.
 Entregue todos los avisos y folletos a los padres.
 Siga las normas de comportamiento de SWPBIS: ROAR.
 Hacer mi tarea todos los días y pedir ayuda cuando la necesite.
 Ven a la escuela y trabaja duro todos los días.
 Dar a mis padres o tutores todos los avisos e información que recibo de mi escuela todos los días.*

COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE:

Feltonville Intermediate School se compromete a tener una comunicación recíproca frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Estas son algunas de las formas de comunicación que puede esperar de nosotros:

*Aplicación Class Dojo para profesores individuales y para toda la escuela
 Portal para padres
 Correo electrónico/mensajes de texto
 Llamadas telefónicas
 Folletos/cartas y comunicaciones escritas enviadas a casa desde la escuela.
 Facebook, cuentas de Instagram y página web de la escuela <https://fint.philasd.org/>*

ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN:

Feltonville Intermediate School ofrece eventos y programas de forma regular para crear una colaboración con las familias.

*El equipo administrativo, el consejero y el enlace de FACE proporcionarán personal al centro de recursos para padres.
 La escuela reclutará continuamente padres para que se unan a las reuniones del Consejo Asesor Estudiantil (SAC).*