

Feltonville Intermediate School**RESUMEN de la política de participación de padres y familias**

Choose Language----->

I. Spanish**Año escolar 2023-2024****Fecha de revisión:****3/19/24**

Esta NO es la Política de participación de padres y familias entera de esta escuela. Es un resumen que busca proporcionar la información básica que se encuentra en la Política. Si esto está en un idioma que no sea el inglés, ha sido traducido automáticamente por Google Translate y puede tener errores. Comuníquese con la escuela de su hijo/a si tiene preguntas sobre la información proporcionada a continuación, o para recibir una copia completa de la Política de participación de padres y familias.

Cómo desarrollamos esta Política y nuestros programas de participación de padres y familias con el aporte de los padres:

FIS solicita opiniones de los padres para el desarrollo de la Política de participación de padres y familias y el Pacto escolar para padres, así como opiniones generales para el desarrollo de nuestros programas y actividades de participación de los padres a través de los siguientes lugares:
Reuniones de aportación de padres de Título I de invierno/primavera. Se llevó a cabo una reunión de padres el 19 de marzo de 2024 para solicitar su opinión sobre el desarrollo de esta política y el pacto escolar para padres.
Reuniones del Consejo Asesor Estudiantil (SAC).
Aportes de los padres en encuestas y durante las conferencias de padres.

Información sobre nuestra reunión anual de padres de Título I:

Durante la noche de regreso a clases, a más tardar el 30 de septiembre de 2024, los miembros del equipo de liderazgo escolar harán una presentación del Título I relacionada con los requisitos del Título I Parte A, Derechos de los padres a saber, Indicadores de desempeño estudiantil y Participación de los padres y familias, para seguir el progreso de los estudiantes y trabajar con los educadores.

Cómo puede esperar que la escuela se comuniquen con usted sobre la participación de los padres y la familia, así como otra información importante:

Proporcionar toda la comunicación en el idioma principal de los padres/tutores que se habla en casa, siempre que sea posible.
Las llamadas automáticas y los folletos se envían a casa y se publican en el sitio web de la escuela SDP, el dojo de la clase e Instragram para anunciar las actividades y reuniones de padres que se llevan a cabo en distintos horarios para adaptarse a los diferentes horarios.
Calendarios escolares mensuales y boletín semanal.
Las reuniones se llevarán a cabo en varios momentos durante el día para adaptarse a los horarios de los padres.

Cómo desarrollamos el Pacto entre escuela y padres con el aporte de los padres:

Reuniones de aportación de padres de Título I de invierno/primavera. Se llevó a cabo una reunión de padres el 19/03/24 para solicitar su opinión sobre el desarrollo del pacto escolar para padres. También se solicita la opinión de los padres para lo siguiente:

Utilizando el Portal para Padres.

A través de Class Dojo.

Talleres para padres.

Presupuesto escolar para 2024-25.

Trabajar con el enlace de apoyo a la mejora escolar (coordinador de padres)

Trabajando con el enlace FACE.

Clases de cocina para padres con Eat Right Philly

Cómo compartimos la información del presupuesto del Título I con los padres y obtenemos su opinión sobre cómo gastar el 1 % de los fondos de participación de los padres del Título I:

Las decisiones de gastos se toman en conjunto utilizando los comentarios de los padres/tutores en la reunión de Invierno del Título I y la Encuesta de Participación Familiar sobre Capacidad Familiar. Los padres dan su opinión sobre el uso de los fondos del Título I, incluido el 1% reservado para los padres.

Cómo trabajaremos con empresas y otros socios comunitarios para brindar recursos a las familias:

FIS coordina con las siguientes organizaciones y programas para apoyar la participación de los padres y las familias:

Portal para padres.

Talleres SAC.

Sala de recursos para padres en SDP.

Apoyo del enlace de participación familiar y comunitaria.

Coma bien Filadelfia

Programa extracurricular OST de Servicios Comunitarios Episcopales (anteriormente Beacon)

PAFA (Museo de la Academia de Bellas Artes de Filadelfia)

Biblioteca gratuita de Filadelfia

Un grupo comunitario de Feltonville

Servicios CORA

Talleres para padres de alfabetización y matemáticas de Merakey IBHS en otoño y primavera

Cómo desarrollaremos la capacidad de los padres para apoyar el éxito académico de su hijo:

Proporcionar a los padres una descripción y explicación del plan de estudios que se utiliza en la escuela, las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro de los desafiantes estándares académicos estatales; y

Materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres y las familias.

Proporcionar asistencia a los padres de los niños participantes, según corresponda, para comprender temas como los siguientes:

Los exigentes estándares académicos del Estado

Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas evaluaciones alternativas.

Los requisitos del Título I, Parte A

Cómo monitorear el progreso de su hijo

Cómo trabajar con los educadores para mejorar los logros de sus hijos

En la noche de Regreso a Clases, la administración escolar presenta a los padres los componentes y requisitos del Título I Parte A, el derecho de los padres a saber sobre las calificaciones de los maestros, las evaluaciones académicas y los estándares estatales, utilizando Family Net y otros sistemas para monitorear el progreso de los estudiantes y trabajando con los educadores como socios iguales. También se harán presentaciones sobre el plan de estudios escolar y cómo ayudar a los niños a tener éxito en la escuela. Estos vehículos también proporcionan una mayor participación de los padres:

Talleres para padres/tutores.

Uso del portal para padres.

Programas de intervención que los niños pueden utilizar en casa.

Informes provisionales.

Dojo de clase.

Cómo capacitaremos al personal de la escuela con el aporte de los padres para comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales:

Día de desarrollo profesional para el personal y los maestros sobre la participación y comunicación eficaz de los padres. Los resultados de la encuesta para padres se comparten con el personal de un PD durante el otoño o el invierno y las estrategias de participación de los padres se discuten durante las reuniones del grupo de grado.

Otras formas en que apoyaremos la participación de los padres y las familias:

Comunicación abierta entre maestros y padres/tutores.

Se utilizó el enlace de apoyo a la mejora escolar en la escuela (coordinador de padres), el enlace FACE proporcionado por el SDP.

Involucrar a más miembros de la comunidad, padres voluntarios y partes interesadas dentro de la comunidad.